

郷土愛を胸に、
夢の実現にチャレンジし、
様々な世界で活躍する
若者の育成

C community コミュニティ
ハイスクール 地域、学校との連携を図り
「自律する若者」を育てる高校

D dream ドリカム
ハイスクール※ 夢を持ち続け、生涯にわたって
学び続ける力を
はぐくむ夢実現高校
※Dreams come true(夢実現)の略

I inquiry 探究
ハイスクール 物事の本質を追究し、
自分自身と向き合い
向上心と探究心に満ちた高校

夢、実現にチャレンジ!

探究学習って?

学習によって得られる教科内容は、5つに構成されています。「調べる」「考える」「まとめる」「発表する」といった生涯にわたって必要な力を段階的に高めます。小学校、中学校の「総合的な学習時間」で身につけた能力をさらに高めていきます。

探究学習の流れ

- 一年次 ● 探究基礎
 - 序** スキル習得 入学後の半年は、ブレインストーミング、KJ法など、課題を見つけ、情報を集め、表現するための基本的な方法を学びます。
 - 論** ディベート 1年次の後半には、ディベートを行います。多角的な物事の見方、論理的な考え方を学びます。
- 二年次 ● 探究Ⅰ
 - 活** 地域探究 2年次の前半は、富士市が抱える課題に取り組みます。解決策を練り、プレゼンテーションすることで、地域の一員としての意識を高めます。
 - 究** テーマ探究 2年次後半には、これまで学んだ知識や技能を活用して、自分自身のテーマについて探究します。将来を考え、可能性を探ります。
- 三年次 ● 探究Ⅱ
 - 夢** 夢探究 3年次、探究学習の仕上げとして、自分自身の人生プランを考えます。将来就きたい仕事、そのための進路を具体的に考えます。

Topics — 4月~6月 —

トピックス

I 1年生探究学習オリエンテーション 2013年4月11日~12日

4月の最初に探究学習オリエンテーションを実施しました。ブレインストーミング、KJ法、ウェビングなどの思考ツールを学びました。これらの手法を使って「夢」をテーマにアイデアを出し合い、ドリームマップを作成しました。

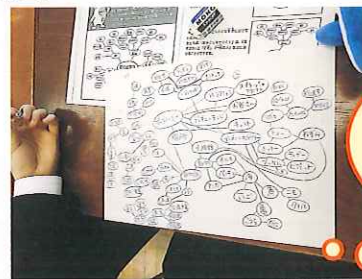


ブレインストーミング

- 1時間目:ブレインストーミング、KJ法を学ぶ
- 2時間目:テーマ「夢」でブレスト、KJ法を活用
- 3時間目:ウェビングを学ぶ
- 4時間目:ドリームマップ作り
- 5時間目:ドリームマップ作り



KJ法



ウェビング

ウェビングは、頭の中で起こっていることを目に見えるようにした思考ツールで、発想法の一つです。



ドリームマップ作り



トピックス

II 2年生市役所プラン オリエンテーション 2013年4月9日

富士市民として、地域の課題とその現状を知り、その解決に向けて行動する力を育成する「市役所プラン」がスタートしました。



富士市の高校生職員として、辞令を受け取りました。



事務長から「市の行政と『協働』」をテーマに、市役所の仕事についてお話を聞きました。

III 2年生市役所プラン 校外学習事前指導 2013年5月27日

講師の先生を学校にお招きして、校外学習に出かける前に、職員の方から、市の取り組みについて詳しく教えていただきました。



観光課は、市観光課の松村さん、鈴木さんから富士市の観光への取り組みを詳しく聞きました。



環境課は、市廃棄物対策課の渡邊さんから富士市の廃棄物処理について学びました。

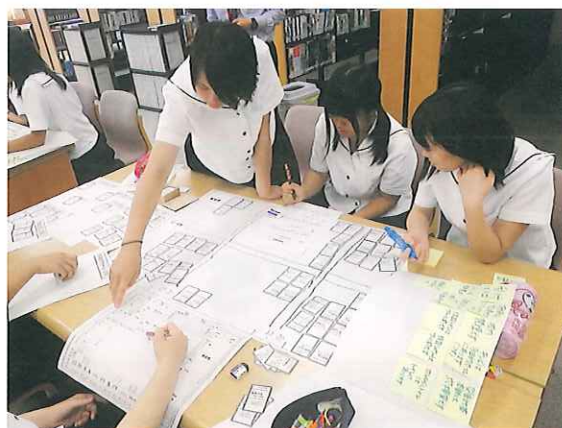
IV 2年生市役所プラン 校外学習 2013年6月11日

全11コースで校外学習を実施しました。

テーマに沿った場所を訪れ、関係者への聞き取り調査などの体験的な活動を通して、地域に起こっている問題を肌で感じ、課題の本質に迫る機会となりました。



防災A：吉永まちづくりセンター



防災C：学校図書館



環境A：廃棄物処理



観光B：富士本町商店街



健康A：吉永まちづくりセンター



健康C：本校グラウンド

校外学習レポート

HUGという体験を通して、健康があたりまえと思っていた自分と、今をあたりまえに生きている自分をあらためて見つめ直そうと思いました。家が全壊して避難してきて、健康であるならまだしも、中には妊婦さんがいたり、障害者がいたりしました。目の不自由な人が盲導犬を連れてきたときは、みんなと一緒に体育館に入れていいものなのか、2人だけの部屋を用意したほうがよいのか、とても悩みました。たくさん送られてくる救援物資は、どこに置いて、どこに保管しておいたらよいのかなど、最後にはなぜか自分の息があがっていました。もしも今回体験したことが実際に起こってしまったら、そう考えるだけで恐ろしく感じます。

岩谷風香（総合探究科 2年 吉原一中卒）

防災A：地域防災に関する町内会長との協議、地域の危険箇所調査

防災B：市の防災体制の説明、庁舎の免震構造の見学、防災無線通信体験

防災C：避難所運営シミュレーション(HUG)

環境A：富士山麓での廃棄物処理実習、最終処分場見学

環境B：自動車解体、中古部品リサイクル工場見学・体験

観光A：富士山しらす街道の取り組み調査

観光B：富士本町商店街の商店街振興への取り組み調査

観光C：吉原商店街の商店街振興への取り組み調査

健康A、B：高齢者健康講座への参加、受講者・講師への聞き取り調査

健康C：幼児・児童への体操指導者講習