

ソシオキュアアンドケアサポート

プロフィール

ソシオキュアアンドケアサポートは、エステティックを受けていただくことにより、心と身体の癒しを必要とされている方々のQOLの維持・向上をサポートしようと、エステティシャン、医療・介護従事者、また会の目的に賛同して下さる方で設立した団体です。主にがんケア・人工透析ケア・在宅ケアを行う機関やホスピスで活動し、2011年度からは被災地支援の活動も継続しています。

メンバーの中のCODES Japon 認定のソシオエステティシャンは、病院や高齢者施設等で3年間多くの講演会を実施し、患者や関係者のみなさまからよい評価をいたしました。美容でたくさんの方のQOL支援をしたいと考えている仲間とご支援下さる方々と一緒に、よりよい活動と研究を続けてまいります。各種の支援をご依頼の際は、安心してご相談ください。

活動report



2013.1.22 都立六本木高校にて

都立高校「奉仕」の授業にて「プロフェッショナルボランティア」としての活動を紹介いたしました。被災地の方の笑顔や闘病中の方が メイクによって元気になっている姿を見て、自分にできるボランティアは何かということをいろいろ考えてくださいました。

ハンドマッサージの実習は楽しかったとのコメントを頂きました。



2013.5.18 「リレーフォーライフつくば」にて

昨年の栃木(宇都宮)に続き、今年は茨城(つくば)に参加しました。大勢の方がブースを覗いてくださりハンドマッサージやメイクアップなど癒しのケアを受けられました。



2013.7.21 石巻にて

前回の大雪とは違って気持ち良い天気の中、石巻大橋仮設住宅に到着するとすでに数人の方が楽しみに待っていてくださいました。今回の活動に参加された方は東京から3人と山梨から1人、そして地元石巻から3人です。

フェイシャルでは「あー気持ちいいなあ」とつぶやいてくださり、きれいにメイクアップができると「どこかに出かけよう」と笑顔です。夏だからとカラフルなネイルカラーのご希望が多くかったです。帰り際には「次はいつ?」と次回訪問も楽しみにしてくださる様子でした。石巻で保育園にお勤めの方よりお世話をした多くの園児が小学校で津波の犠牲になり今でも思い出すと胸が痛いと伺いました。夜になると子どもを思いながらしおりを作っているとのこと。たいせつなしおりをいただきました。まだまだ心のケアが必要だと感じます。

ソシオキュアアンドケアサポート連絡先

東日本事務局

TEL 03-3726-6202 FAX 03-3728-3226

mycure@ac.auone.net.jp

※ 授業は40名クラスを講師2人で担当

費用の目安は1人5000円(交通費込)

サポートの内容

各種団体向けの講演会

患者さまのお肌のお手入れ・メイクアップの講義・実習

患者さまへのソシオエステティックの実習

施設職員等への講義・実習

施設へのソシオエステティック実地運営サポート

【「奉仕」の指導案①】

NPO法人ソシオキュアアンドケアサポート

ソシオエステティックを通してのボランティア活動

友だちにハンドマッサージを行うなどソシオエステティックの学習を通して、奉仕活動に積極的に参加する意識を育てる。

○指導にあたって

ソシオエステティックは、フェイシャルマッサージ・メイクアップ・ハンドマッサージなど美容ケアの施術を通して、病気や加齢その他の社会的困難ゆえの強いストレス状態を抱える人を癒し、そのQOLを向上させることをめざす活動である。専門的知識と技術を用いてガン患者・高齢者・被災者などさまざまな社会的弱者を支援する活動ではあるが、ハンドマッサージは技術の習得が比較的容易で、生徒でも短時間に身につけることが可能であり、肌と肌との触れ合いを体感しながら、意欲さえあればすぐにも自らが奉仕活動に参加できることを認識してもらえるに違いない。奉仕活動へ参加するにあたっての垣根を低く感じさせることと、肌の触れ合いが心の通じ合いへとつながっていくことに気付かせる授業としたい。

○指導計画

授業はグループ活動を基本として、写真資料などに基づく話し合いの部分と、生徒同士がマッサージを行う体験活動の部分に大別できる。本計画では50分の授業時間で2コマ連続の形で実施することを想定しているが、アロマセラピーの体験学習などを追加することにより、2週にわたっての授業などにも対応することが可能である。

形態	学習活動	指導上の留意点
話し合い	<ul style="list-style-type: none">ソシオエステティックの活動状況を学ぶ。ソシオエステティックの意義を考える。奉仕活動と自分との接点を見つめる。	<ul style="list-style-type: none">ソシオエステティックの活動の特徴を確認させる。社会的弱者をサポートする意義を把握させる。自己の成長や社会の発展と関連して考えさせる。
体験活動	<ul style="list-style-type: none">代表の生徒がマッサージ方法を教わる。互いにハンドマッサージを施す。	<ul style="list-style-type: none">リラックスすることの重要性を伝える。肌の触れ合いのもたらす感覚をとらえさせる。

○授業のねらい

エステティックを用いて社会に貢献する活動であるソシオエステティックを理解することで、奉仕とは特別なことをすることではなく、自分のできることを生かせばいいということに気づかせ、奉仕活動に参加することへのハードルを下げることを目指す。

○奉仕活動との関連

- ハンドマッサージのような簡単に習得できるケアを通してボランティア活動ができる事を示し、奉仕活動への参加意欲を高める。
- ソシオエステティックの活動を通して、社会的弱者への理解を深める。

○授業のポイント

授業を通して、奉仕活動の意味や生徒自身にとってそれがどのような意義があるのかをとらえさせ、次のような点を確認していく。

- 手のぬぐもりを通して心を開かせ、思いを表出させることにより、相手を理解することができる。
- 人と人とのふれあいの中から共感が生まれ、思いやりの心を育てることができること。
- 奉仕活動は人ととのきずなを生み出し、支えあう社会の実現を促すことができる。

○学習過程

段階	学習活動と目標	指導上の留意点と評価の観点
課題の意識化	<p>1 本時のねらいと学習方法を確認する。</p> <p>2 ソシオエステティックの内容と活動を把握する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 「ソシオエステティック」について、どのようなイメージが浮かぶか試みる。 (2) 何人かイメージを発表する。 (3) 一般的なエステティックとの違いについて確認する。 (4) 「ソシオエステティック」の効果と役割について、グループで考える。 (5) 考えを発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ソシオエステティックの内容と活動の意義について認識する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 数人のグループを作る。 ◇ 本時では、ソシオエステティックの内容と活動の意義について考えることを伝える。 ◇ 意見の発表をもとに、次のような要素をとらえさせていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・社会に貢献する ・営利を目的としない ・自発的に集まったメンバーによる ・確かな知識と技術に基づく <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 エステティックの効用とソシオエステティックの活動の意義を理解できたか？ </div>
第一時	<p>3 ソシオエステティックの活動風景の写真や施術を受けた人たちから寄せられた感想などの資料により、活動の実際を把握する。</p> <p>4 ソシオエステティックの活動に際しての心構えを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 活動を行うときに必要な心構えについて、グループで話し合う。 (2) 考えを発表する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ソシオエステティックの活動に際して必要とされるものを識する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 資料を見て感じたことをもとに話し合いすることを伝えてから、資料を提示する。 ◇ 考えの発表をもとに、次のようなことをとらえさせていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・支えあう気持ちのたいせつさ ・対等の立場で理解しあうことの重要性 ・健康に影響することへの配慮 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 人と接する際のあるべき姿勢や確かな知識と技術の必要性を理解できたか？ </div>
課題の追求・解決	<p>5 ソシオエステティックの活動から学べるもの・得られるものについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 施術を受けた人の感想を知る。 (2) 気づいたことをグループで出し合う。 (3) 自己の成長にとっても有意義であることを認識する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ソシオエステティックの内容と活動を通して身につくものを認識する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 気づいたことの発表をもとに、次のようなことをとらえさせていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・自らのボランティア体験と重ね合わせて考えさせ、人の役に立つ喜びに気づかせる。 ・自己の成長との関わりを説明する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 人間としての生き方、社会の在り方にについて、考えを深められたか？ </div>
休憩		
第二時	<p>6 ハンドマッサージを体験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 方法を説明した後、グループの代表を相手に、お手本を見せる。 (2) グループ内で交替しながら体験する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 体験を通して、肌の触れ合いがもたらす効果を実感する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 施術の際の次の注意点を理解させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・どうやってリラックスして臨むか ・力の入れ方のコツは何か <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 肌で触れ合うことの意味を感じ取ることができたか？ </div>
総括	<p>7 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ワークシートで授業を振り返る。 (2) まとめの話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 自分のできることを通して、ボランティア活動に参加していくことを伝える。

【「奉仕」の指導案②】(一斉授業形式)

○学習過程(45分授業2コマの場合)

時間	段階	学習活動と目標	指導上の留意点と評価の観点
5分		出席点呼	
20分	課題の意識化	<p>1 本時のねらいと学習方法を確認する。</p> <p>2 ソシオエステティックの内容と活動を把握する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 「ボランティア」の目的は何か (2) 「プロボラ」とは何か (3) 「ソシオエステティック」とはどのようなものか <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ソシオエステティックの内容と活動の意義について認識する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ ワークシートを配布し、説明を聞きながら空欄を埋めて、ワークシートを完成するように伝える。 ◇ 本時では、ソシオエステティックの内容と活動の意義について考えることを伝える。 ◇ パワーポイントを用いて説明する中で、ボランティアの要素をとらえさせていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・社会に貢献する ・営利を目的としない ・自発的に集まったメンバーによる ・確かな知識と技術に基づく <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 エステティックの効用とソシオエステティックの活動の意義を理解できたか？ </div>
20分	課題の追求・解決	<p>3 活動事例から学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) どのような活動をしたのか (2) 被災地の人はどう思っているのか <p>4 ハンドマッサージを行う際の留意点を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 注意すべき点は何か (2) コツはどういうものか (3) 使用する物は何か (4) マッサージの手順はどうすればよいか <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ハンドマッサージのあらましについて理解する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ ソシオエステティックの活動風景の写真や施術を受けた人たちから寄せられた感想などの資料により、活動の実際を把握させる。 ◇ 施術の際の留意点を理解させる。 <ul style="list-style-type: none"> ・リラックスのしかた ・力の入れ方 ・相手への思いやり <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 人と接する際のあるべき姿勢や確かな知識と技術の必要性を理解できたか？ </div>
10分		準備	
30分	施術と効果の体験	<p>5 ハンドマッサージを体験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 何人かの生徒を相手に、お手本を見せる。 (2) 隣どうしで交替しながら体験する。 (3) マッサージを受けた人の感想を聞く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 体験を通して、肌の触れ合いがもたらす効果を実感する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 対話を心がけ、相手の反応を確認しながらすすめるように伝える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 肌で触れ合うことの意味を感じ取ることができたか？ </div>
10分	総括	<p>6 本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ワークシートで授業を振り返る。 (2) まとめの話を聞く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 目 ボランティア活動を通して自ら得られるものを認識する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 自分のできることを通して、ボランティア活動に参加していくことを伝える。 ◇ 自己の成長との関わりについて説明する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評 人間としての生き方、社会の在り方にについて、考えを深められたか？ </div>
5分		連絡	