

## 教科「奉仕」について

東京都立練馬高等学校  
正木 成昭

## 都立練馬高校の概要

1学年6学級、2学年6学級、3学年7学級  
生徒数約700名

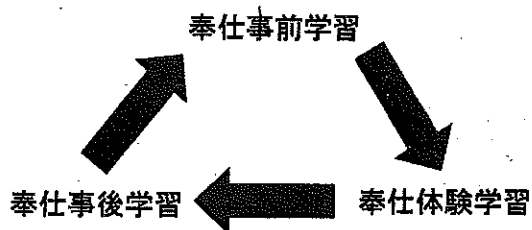
昭和39年開校、来年50期生を迎える。

平成24年度：部活動推進指定校(東京都)  
防災教育推進指定校(東京都)

## 教科「奉仕」の目的

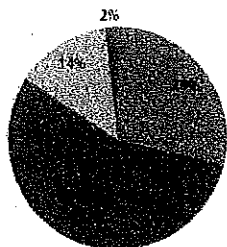
- 活動の理念と意義を理解させる
- 社会の求めに応じて活動
- 社会の一員であることや社会に役立つ喜びを体験的に学ぶ
- 社会に貢献できる資質の育成

## 教科「奉仕」の授業のしくみ



このサイクルを原則とし、体験を半分以上行なう

## ボランティアセンター等の協力



■ 全面協力  
■ 一部協力  
■ まったくない  
■ その他

平成21年度高等学校教育開発委員会「奉仕」部会より

## 過去2年間の成果 (H20指導部資料)

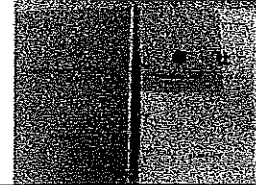
- 地域に目をむける機会が増えた
  - 社会の役に立ちたいと思う生徒が増えた
  - 地域とのコミュニケーションの機会が増えた
  - ルールやマナーの大切さを改めて知れた
  - 世の中の動きを敏感に受け止めることができた
  - ボランティアに興味をもった
  - 資格取得などにつながった(救命救急など)
  - 協調性が育まれた
- 等

### 過去2年間の課題(H20指導部資料)

- 事前準備の負担が大きい
- 評価方法が難しい
- 実施計画に膨大な時間がかかる
- 奉仕の理念や目的、ねらいの継続的指導が望みにくい
- 人数の確保と打合せのための時間の確保
- 一定の教員にしわ寄せがくる
- 生徒の動機付けが困難、安全確保 等

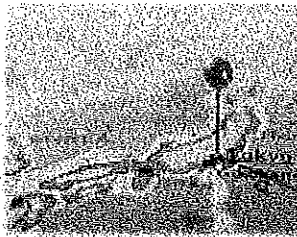
### 奉仕事前学習

- 教科「奉仕」準教科書の使用
- ゲストティーチャーの活用  
(ボランティアセンター、NPO、地域等)

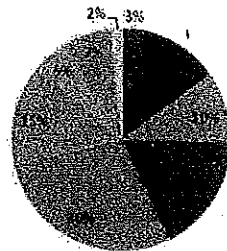


### 奉仕体験学習

- 環境保全
- 子供の健全育成
- 社会教育の推進
- 災害救援
- 福祉等の増進
- まちづくりの推進
- 地域安全
- 文化、芸術、スポーツの振興



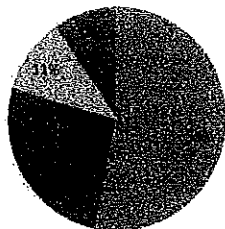
### (体験)活動分野



- 社会教育
- まちづくり
- 文化・芸術・スポーツ
- 福祉
- 環境保全
- 子供の健全育成
- 地域安全
- 災害救援
- その他

平成21年度高等学校教育開発委員会「奉仕」部会より

### 体験活動の形態



- 生徒全員
- 活動選択制
- ローテーション方式
- その他

平成21年度高等学校教育開発委員会「奉仕」部会より

### 奉仕事後学習

- ワークシート等でのフィードバック
- 模造紙などによる報告
- プレゼンテーションソフトによる発表会

## 都立足立東高等学校の事例

### 前任校における“ねらい”

- ①社会奉仕活動を通して思いやりのある心、規範意識を身につけ、社会に貢献できる人物の育成に努める
- ②地域や社会を通して、人とかかわることの大切さ、地域と共に生きる力を育む
- ③さまざまな体験活動を通して、社会に役立つ力を育み、その後の活動でも貢献しようと思う気持ちを養う
- ④自らが体験したことを他者に適切に伝え、様々な角度からものごとをしっかりと考える力を養う

### 事前学習

1学期・・・事前学習、体験活動、事後学習



福祉講話



事前学習



グループ学習

### 体験活動①

2学期・・・体験活動(週時程での活動)



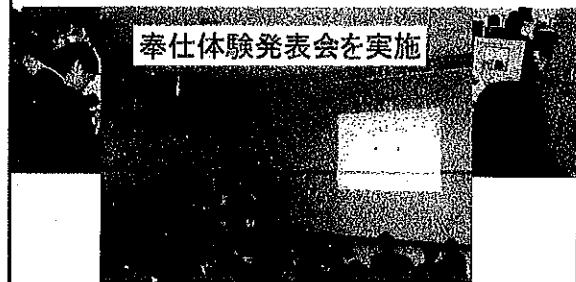
### 体験活動②

2学期・・・体験活動(週休日、放課後での活動)



### 事後学習

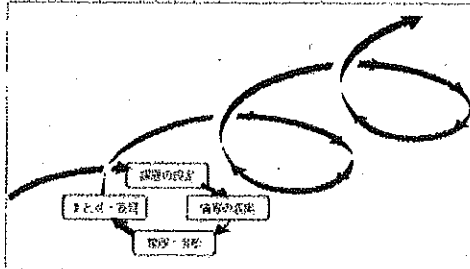
3学期・・・事後学習



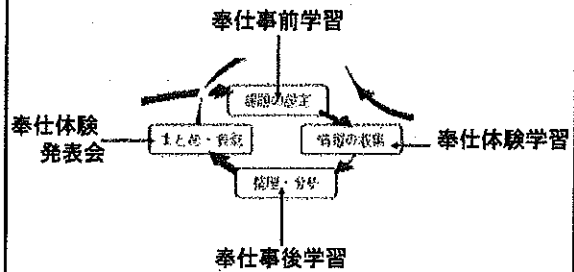
奉仕体験発表会を実施

## 総合的な学習の時間における探求の過程の連続スパイラル

探究の過程の連続



## スパイラルを奉仕に当てはめると



## 前任校における“ねらい”

- ①社会に貢献できる人物の育成をつくる (事前学習)
- ②人とかかわることの大切さを学ぶ (体験学習)
- ③その後の活動でも貢献しようと思う (事後学習)
- ④他者に適切に伝える(奉仕体験発表会)

## 生徒が住んでいる地域での貢献

- ・ 足立区
- ・ 葛飾区
- ・ 北区
- ・ 江戸川区
- ・ 江東区
- ・ 文京区

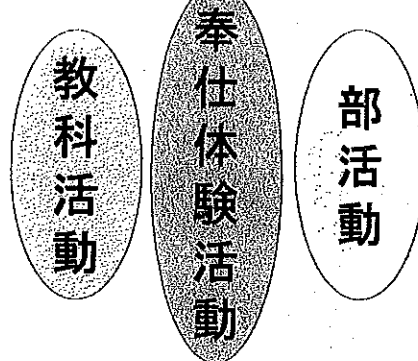


## 生徒が自信をもつための評価

- ・ 生徒の変化をみる
  - ・ 生徒のふとした一言を逃さない
  - ・ 生徒を褒める
- } Point

※このことが次への活動へとつながる  
そのための評価を検討していくことが重要

## 現在の教育活動



## 現任校での教科「奉仕」

H22年度までは光が丘公園の管理事務局と連携

生徒が活躍できる場面が限られる

もっとたくさんの地域貢献に参加させたい

教務部を中心にH23年度の指導計画を改善

## 学校と地域社会を結ぶために

①練馬区周辺のリサーチを実施中

- ニーズの把握
- 練馬区民の期待



②生徒にまなびのチャンスを！！

- 子供たちは認められることで自分のモチベーションをUPさせるのでは(外部機関との連携)
- 学校以外で認められる“場”を作る
- ボランティア同好会を立ち上げ、自分の町等で貢献できる機会(まなび)を提供したい
- 私自身も生徒とともに学びたい(共育)

## 練馬高校の奉仕

防災一斉体験の紹介

事前学習:2時間

体験学習:4時間

事後学習:1時間



事前学習の様子

## 練馬高校の奉仕

防災一斉体験の様子(体験学習:4時間)



緊急地震速報体験



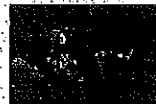
安否確認体験



非常食体験



避難所開設体験



仮設トイレ組立体験



災害ボランティアセンター体験

## その他の体験活動



光が丘よさこいまつり



光が丘よさこいまつり



練馬まつり



練馬まつり



練馬まつり



環八清掃・花いっぱい運動

## 奉仕体験学習生徒意識の変容

有効数(200人程度)

資料を参考に

### 奉仕を経験したことで・・・

平成23年6月にボランティア同好会を発足

平成23年度部員約20名(内3年生19名)

平成24年度部員約15名

地域の障害者福祉センターのお祭りや、特別  
養護老人ホームのお祭り、ダンスフェスティバ  
ルの協力などを実施



### 防災教育推進指定校としての練高

(ボランティア同好会としての役割)

ボランティア同好会・生徒会を中心として、防災  
活動支援隊を結成する

ボランティア同好会を中心に地域防災マップを  
作成する(日本損害保険協会と提携)

授業で学んだ貢献活動をどう

継続していくかが鍵

ボランティアに興味のある生徒  
は多いはず。

ご清聴ありがとうございました

