

「今年もやつてよかったです」

奉仕体験活動について

奉仕とは、人の役に立ちたいと思うにから始まると思ひました。

昨年度の奉仕体験活動を振り返ってみての感想等

東京都立五日市高等学校 定時制課程

学校紹介です

東京都立五日市高等学校 (定時制)

最寄り駅：JR武蔵五日市駅下車徒歩13分

HPアドレス：<http://www.itosukaichi-h.metro.tokyo.jp/>

定時制課程

生徒の数 78名
併合科(普通科・商業科) 先生方の数 10名

1学年1学級

学校の教育目標

- ◎思いやりがあり、他者を気つかうことの出来ることを育てる(愛情)
- ◎広い視野に豊かな判断力を持つ人を育てる(良識)
- ◎心身ともに健康で、勤労と勉学に喜びを持つ人を育てる(勤勉)

「奉仕」の目標です

学校の状況です

【生徒の感想より】

午後8時頃になると、町の商店街の大部 分のシャッターが降りてしまいます
(さびしい！)
でも、定時制単独で、文化祭や体育祭、などがあります

(楽しい！！)

先生方も親切で、みんな仲良し、温かい給食
が食べれます
(美味しい！)

五校経営計画
コミュニケーション能力が身につく五校

◎地域との連携◎生徒の学力向上◎進路指導の充実◎生活指導の取り組み
◎中高連携事業◎授業力の向上◎商業教育の充実

奉仕活動での2つの目標
お世話になっている学校の周りの人々の役に立ちたい
人と話をするなど、コミュニケーション能力を養いたい

奉仕活動の内容です

- 実施学年及び単位数
第1学年で、1単位です
- 実施内容
(1)高齢者福祉施設等にて音訳(音誌)
指導を行います。
(2)学校近隣の清掃活動などです
- 教育課程の位置付け
総合的な学習の時間のかわりとして、
基本的に毎週水曜日、2時間目に
実施しています。

1年間の奉仕活動についてです

事前学習

奉仕の重要性を知ることから、奉仕講演会を実施しました。
①奉仕とは何か。
②奉仕の重要性と意義を学ぶ。

体験活動

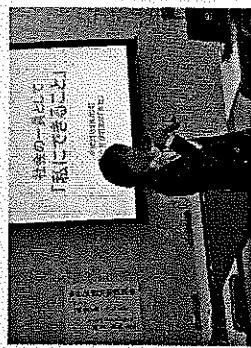
近隣地域のボランティア活動の団体の方々により、9月から2月にかけて、音訳(音誌)指導をしていただき、音訳パソコンソフトを活用してテープやCD等に録音して、高齢者福祉施設等で活用してもらうとともに、ふれあいを通して、交流をさらに深めています。

事後学習

評価票を作成し、発表会を行います。

奉仕講演会について

- 第1回講演会 4/21 奉仕とは何か



【ピアサポートネットしぶや
理事長 相川 良子 先生】

奉仕活動とは何か、生かされている
命どうも学びました。

奉仕講演会について

- 第2回講演会 5/25 奉仕とは何か

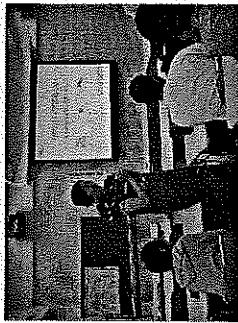


【日本介護福祉士会
副会長 内田 千恵子 先生】

奉仕活動とは何か、声をかけてその人に会った対応をすることが大切であることを知りました。

奉仕講演会について

第3回講演会 6／8 奉仕とは何か



【青年海外協力協会
白木 明子】

奉仕活動とは何か、いろんな角度からものを見られることの大切さが奉仕が奉仕には重要なことを学習しました。

奉仕講演会について

第4回講演会 6／22 奉仕とは何か



【災害教援ボランティア推進委員会
防災教育コンサルタント 宮崎 賢哉 先生】

奉仕活動とは何か、日頃から指示待ちで行動するのではなく、防災意識を高くもつことが不可欠であることを学びました。

奉仕講演会について

第5回講演会 9／7 奉仕とは何か



【東洋大学教授 生井 良一 先生】 【盲導犬 ナネット君】

奉仕活動とは何か、盲導犬に最も必要なことは、マナーであるということを学びました。

9／14～10／5
音訳について基礎から教わりました。



アクセントに注意し、緊張しながら何回も練習しました。

私たちには、真剣に音訳の学習に取り組みました。



10／12から、みんなで題材を決めてから、録音を教わりました。

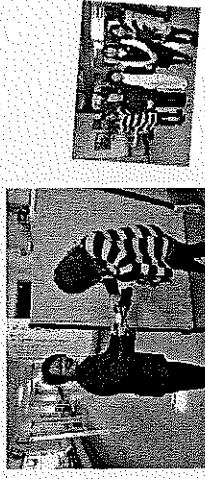
今年度の音訳題材の一例
(道徳的な内容を取り入れました。)

1月6日(土)6日(日)
「おじいちゃんおじいちゃん」
山田謙次曲「おじいちゃんおじいちゃんおじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざ
うめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃんおじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。

2月6日(土)7日(日)
「おじいちゃん」

山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。
「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
山田謙次曲「おじいちゃん」歌は歌わざりは歌はざうめうめ。
おじいちゃんおじいちゃんうめうめ。

「特別養護老人ホーム あたご苑」に
音訳テープを届けました。



1月11日(水)、大変喜んでいただきました。



オリジナル音訳用CDを作成し、視覚障がいの方や、地元、あさる野市の特別養護老人ホームに配りました。

高齢者福祉施設に入られている 方々からの感想です

- 何度も何度もテープを巻き戻して聞きました。
- とてもさわやかな声で良かったです。
- 自分の孫も高校生なので孫を思い出しました。
- 地域社会に貢献するすばらしい活動だと思いました。ぜひともこれからも続けてほしいと思っています。

17

音訳(音読)ボランティアの方々に 教えて頂いたことです

音訳(音読)で心がけること。

- ①決して誤訳しないこと。
- ②はつきりとしやべること。
- ③話しかけるようにしやべること。

その他

*人権擁護の正しい理解を深めておくこと。

例 損害障害者一視覚障がい者 ブラインドタッチタッピング

視覚障がい者のための録音専用デッキの利点

- ①途中から録音をやり直す(後追い録音)ことができる。
- ②一部分だけ録音をやり直す(はめ込み録音)ことができる。

18

奉仕活動を行った生徒の感想です

(現2年生より)

- 奉仕活動を行う前の感想
- ①みんなで決めたことだけ、面倒でやりたくないかった。
 - ②面倒くさそうだし、恥ずかしいのでやりたくない。
 - ③やつていくうちに、自分のためになるのではと思ってきた。

奉仕活動を行った後の感想

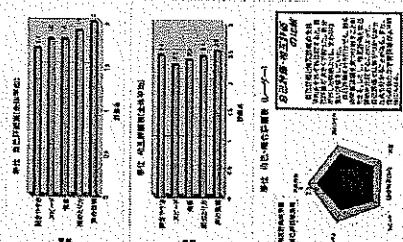
- ①視覚障がい者の方々との交流が出来て大変良かった。
- ②やつて良かった。「ありがとう」の一言が忘れられない。
- ③今思うと、一番良かったことは、みんなで録音し、高齢者福祉施設に届けて色々な話を聞かせてもらつたことだ。いい経験になった。
- ④これから福祉の道に進みたいので、その勉強をしていくたい。

奉仕 自己・相互評価票

株式会社 明治製菓

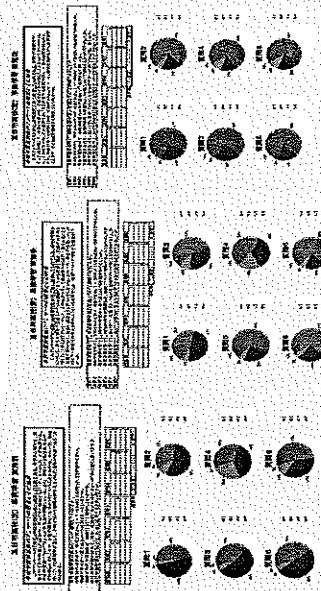
奉仕 自己・相互評価票まとめ

小説家、俳優の評議会で「自己・相互評価票」がつく



自己評価よりも相互評価の点が高かった。

事前学習実施前と実施後、事後学習実施後のアンケート結果



地域性を生かした活動で、生徒の地域に対する意識が高まった。
社会に貢献するためには、コミュニケーション能力を身につける必
要があることがわかつた。

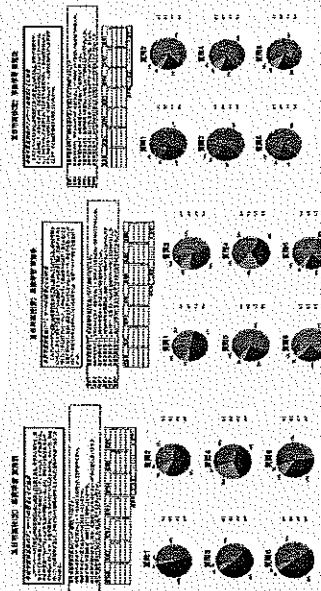
二二数年、連続して 東京都で発表会等に参加しています。



プレゼンテーションソフトを使って、発表会で発表を行なって、お世話をあつた。
活動の内容がかりやすく説明しました。お世話をあつた、お世話をあつた。

本校主催、奉仕体験活動発表会
平成23年11月30日(水)
東京都教職員研修センター 立川分室

事前学習実施前と実施後、事後学習実施後のアンケート結果

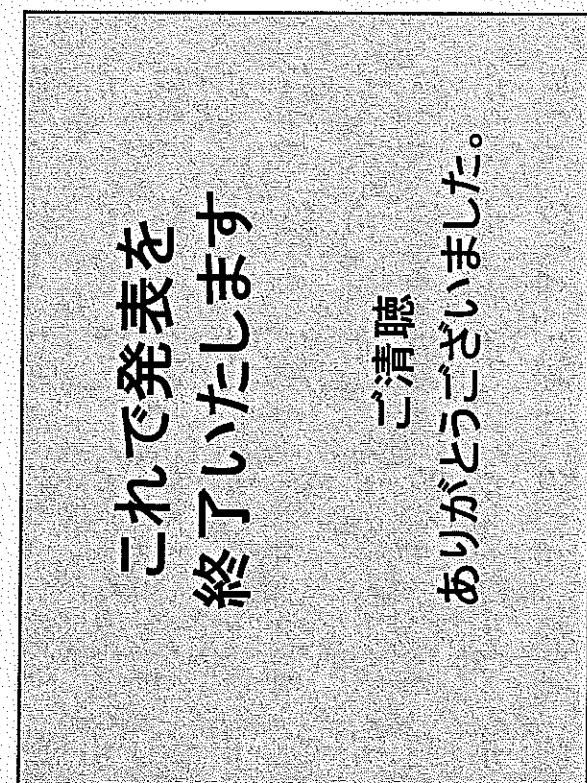
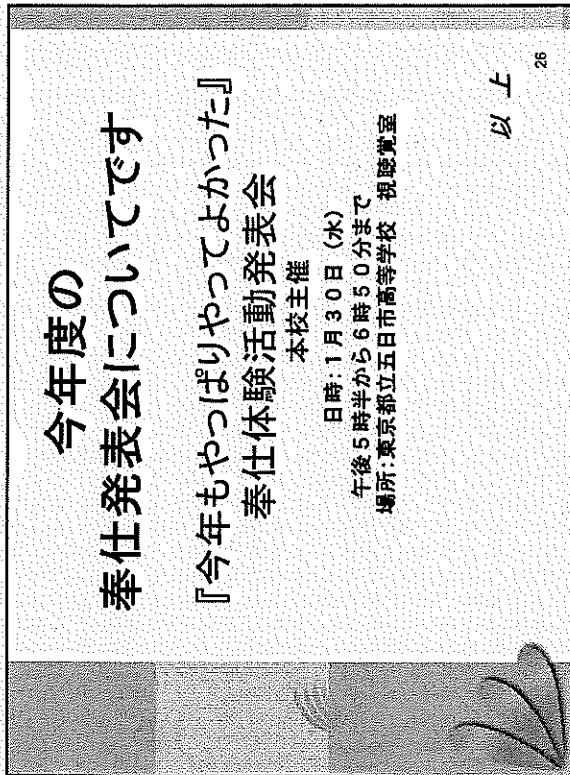


地域性を生かした活動で、生徒の地域に対する意識が高まった。
社会に貢献するためには、コミュニケーション能力を身につける必
要があることがわかつた。



奉仕体験活動フォーラム
定時制として
本校の奉仕体験活動
をパネル展示しました

東京都教育委員会主催
奉仕体験活動フォーラム
に参加



今年度の音訳題材の一例 (道徳的な内容を取り入れました。)

あの日、あの時

東京都立中学校 全田 真理(教諭)

「あの日、母はホールに入つて来た音楽教室に来日客の方々が来ていました。」
「周囲はひときわ、駅舎入院してしまった母に母の音色が聞こえなくなつた。母の音色はまだ音にはありますまいな。」

「日に駅本の音楽教室に向かって歩いたり、隣が駅でやむか実習場所が見つかり、その場にしゃがみ込んでしまつた。」

「次の駅で引を運んでから走つた。母の顔が日に暮れ去る……。」

「この気分で山野の山を歩いて、山へや。」

「山の上に若い女性の方がしゃべる。」

「しゃべるとして、誰からやの女性に話を聞く。」

「どうやらお嬢をつけて」

「その言葉に元氣づけらる。精神につづく。歌しから母の顔。」

「しかし歌詞、音方に母の顔を引き取つた。」

「立ち会えたのは、私ひとり。」

「あの日、あらゆる事を語つてしまつたが、本当にありがんばりました。彼女の音が行かずかずあえのゆき歌を歌つたりも歌つて、その差しこわかし感が心地よいです。本当に、ありがとう。」

父の初メール

東京都立中学校 全田 真理(教諭)

馬鹿国語をからめて、11月頃から連絡をとらなくなつた。

そんなある日、いつも通り歌つてしまつたが、彼の歌を歌う歌のメロディが聞つた。歌つてしまつてくれたのが父だんだ。

父からの最初でのメール。仕事の合間に歌つてしまつたから。

とても弱いながら歌じて、でも、一つひとつの言葉がちゃんと聞かれて、歌が上手いながつた。すばらしい歌でした。

家に帰つてから父はひつむき歌ひます。メールのりんご一首も歌には出せなかった。なぜだか不思議な感じがしました。

「ひとつが歌ひあひで、父と歌ひメールをやりとりしたがつた。音楽では歌をはじめる。メールだと歌詞に書いて。父も歌ひながら歌ひました。」

母はつらしかった。歌を聞いて母は大笑ひ父の歌メールで元気になれる。